

Enfermería y la investigación como un rol

Nursing and research as a role

Juan Leonardo, Pacios Dorado¹

Miguel Enrique, Barroso Fontanals²

Israel Antonio, Arcaya Folgar³

¹Estudiante de 3er Año de Licenciatura en Enfermería, Alumno Ayudante en Enfermería en Urgencias y Emergencias, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Filial “Julio Trigo López”, Palma Soriano, Santiago de Cuba. Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-1539-7904>

²Estudiante de 3er Año de Medicina, Alumno Ayudante de Medicina Física y Rehabilitación, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Medicina #1, Santiago de Cuba, Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-3291-7457>

³Estudiante de 1er Año de Técnico Superior de Ciclo Corto en Enfermería, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Filial “Julio Trigo López”, Palma Soriano, Santiago de Cuba. Cuba. <https://orcid.org/0009-0002-6241-210X>

Autor para la correspondencia: Juan Leonardo Pacios Dorado jlpd2018@nauta.cu

RESUMEN

La definición de investigación en enfermería se define como un proceso científico que mejora y valida el conocimiento actual al mismo tiempo que produce nuevos conocimientos que afectan directa o indirectamente la práctica de enfermería. El rol y las competencias profesionales de la enfermería han evolucionado hacia una posición independiente, responsable y con su propio campo de conocimiento como resultado de la inclusión de estudios académicos en la universidad.

El propósito de este trabajo es aumentar la conciencia de enfermería sobre el valor de la investigación para el avance del campo y sus ventajas. Como enfermero percibe su posición en la investigación.

A través de la investigación, somos capaces de mostrar cómo ha cambiado la práctica de la salud, para apoyar la autonomía profesional y un rol independiente, para hacerlo claro en equipos interdisciplinarios e influir en cómo los pacientes y la sociedad lo ven.

Palabras claves: investigación en enfermería, enfermería, ciencia

ABSTRACT

Nursing research is defined as a scientific process that improves and validates current knowledge while producing new knowledge that directly or indirectly affects nursing practice. The role and professional competencies of nursing have evolved towards an independent, responsible position with its own field of knowledge as a result of the inclusion of academic studies in the university.

The purpose of this work is to increase nursing awareness of the value of research for the advancement of the field and its advantages. As a nurse, he perceives his position in research.

Through research, we are able to show how healthcare practice has changed, to support professional autonomy and an independent role, to make it clear in interdisciplinary teams, and to influence how patients and society view it.

Keywords: nursing research, nursing, science

INTRODUCCIÓN

La definición de investigación es "buscar de nuevo", y la búsqueda de nueva información es crucial para el avance de nuestro campo y la prestación de atención basada en la evidencia. En enfermería, podríamos definir la investigación como un "proceso científico que valida y mejora los conocimientos existentes y genera nuevos conocimientos que influyen en la práctica enfermera, directa o indirectamente". La investigación se define más específicamente como un cuestionamiento minucioso y sistemático para validar y mejorar el conocimiento existente y generar nuevo conocimiento. ⁽¹⁾

A lo largo del tiempo, ha habido numerosas formas para que la enfermería aprenda y comparta información:

- a) Costumbre y estado: Ante un problema, la repetición de resultados que son aceptables construye experiencia, y la tradición y el principio de la autoridad del "experto" se basan en esa experiencia. Se aceptan "verdades" institucionalizadas que se basen en costumbres y hayan sido transmitidas verbalmente, por escrito o mediante el modelado de roles.
- b) Ensayo y error: Es un método simple para seleccionar una solución potencial de una variedad de opciones, pero no hay garantía de que la opción elegida sea la mejor o que funcione en todas las circunstancias.
- c) Intuición y experiencia personal: La complejidad de la base de conocimientos de enfermería cambia a medida que adquiere experiencia, y también mejora su capacidad para resolver una situación de manera intuitiva, rápida y eficaz.
- d) Juego de roles: Se trata de copiar las acciones de un profesional para aprender. Permite que una nueva enfermera aprenda a través de conversaciones u observaciones de enfermeras más experimentadas y capacitadas.
- e) Análisis lógico: Usa hechos que se consideran obvios para hacer deducciones y proporcionar explicaciones para otros conocimientos.

Aunque la experiencia es crucial para la enfermería, los métodos actuales de adquisición de conocimientos son insuficientes para proporcionar una base de conocimientos científicos para la enfermería.

Por otro lado, la profesión de enfermería ha experimentado una importante evolución desde la incorporación de sus estudios en la Universidad. Su rol y competencias profesionales han sufrido una clara transformación hacia un puesto verdaderamente autónomo, responsable y con un cuerpo de conocimientos propio basado en la prestación de cuidados. Dado que la incorporación de la investigación en la práctica de enfermería asegura una mejor y más rápida implementación de los avances científicos, hace imprescindible la capacidad de cambio. Debemos estudiar, investigar y utilizar los resultados de la investigación en nuestra práctica profesional. ^(1, 2, 3)

Para ejercer la medicina con fundamento científico, sugerimos los siguientes objetivos: hacer visible el potencial de investigación de la enfermería y fomentar su aplicación en la práctica diaria. Sensibilizar a las enfermeras sobre el valor de la investigación para el avance de la profesión y los beneficios que aporta.

MATERIAL Y MÉTODOS

La importancia de utilizar la investigación para el cuidado de enfermería se ha examinado tanto desde el punto de vista profesional como social a partir de la bibliografía revisada.

Con el objetivo de brindar respuestas significativas que contribuyan a alinear la prestación de cuidados con la evidencia científica, hemos planteado una serie de interrogantes sobre la investigación en enfermería sobre los cuales estamos reflexionando actualmente.

Investigación en Enfermería ¿Cuál es su importancia?

La investigación es crucial en enfermería por una variedad de razones:

- Crear nuevos conocimientos y avanzar en los ya conocidos.
- Obtener un avance profesional. Las prácticas de cuidado se volverán rutinarias en ausencia de investigación.
- Atención basada en la ciencia.
- Modificar la atención para satisfacer las demandas tecnológicas y sociales.
- Estabilizar una posición profesional. Una profesión que no pueda producir su propio cuerpo de conocimiento científico se verá obligada a depender de los demás, lo que socava la legitimidad de esa profesión.

La enfermería también debe desarrollar su propio conocimiento y definir su área de práctica para ganar reconocimiento social y ser reconocida por la sociedad como profesión. ^(1, 4)

¿Qué posición ocupa una enfermera en la investigación científica?

Con base únicamente en la legislación vigente, una enfermera es “una profesional legalmente habilitada, responsable de su actuación profesional como enfermera, con los conocimientos y habilidades suficientes respecto de su cuerpo doctrinal y que basa su práctica en la evidencia científica”. ⁽³⁾

Como tal, es deber de la enfermería promover el desarrollo de la investigación, siendo consciente de su importancia y de los beneficios que trae para el desarrollo disciplinar y profesional de la enfermería.

Muchas enfermeras piensan erróneamente que no existe una función de investigación y que es responsabilidad de otras enfermeras, pero todas deben participar en diversas

actividades de investigación para construir una base de conocimientos científicos y utilizar la evidencia de la investigación en las prácticas de atención.

Otros son consumidores de investigación y utilizan los resultados para avanzar en sus propias prácticas profesionales, mientras que otros son transmisores de conocimiento a través de la creación y difusión de guías de práctica clínica, planes de atención y otros estudios que generan y mejoran el conocimiento.

Las enfermeras están todas involucradas en la transmisión del conocimiento. Finalmente, aunque no todos los enfermeros deben realizar investigación, es imperativo que todos hagan un esfuerzo por conocer la investigación científica actual y utilizarla en su práctica diaria. ^(1, 2, 3, 5)

¿Cómo se pueden compartir los resultados de la investigación?

Debemos utilizar todas las herramientas a nuestra disposición, incluida la publicación en una revista científica, congresos, reuniones explicativas con colegas, la prensa, todas las formas de tecnología y la comunicación con la gerencia de enfermería, para difundir más ampliamente nuestros hallazgos porque la difusión de los hallazgos de la investigación es de particular importancia.

A su vez, el propio hospital, como empresa, estaría interesado en vender su producto de enfermería; se encargaría de demostrar, utilizando todas las herramientas de comunicación y tecnología a su alcance, la contribución de enfermería al cuidado de la salud, que el cambio se manifieste en equipos interdisciplinarios, y que los usuarios y la sociedad lo perciban. Esto incluiría no sólo a la propia profesión, sino también a los demás profesionales sanitarios y usuarios.

También nos beneficiará que todo ello se exprese en forma de guías de práctica clínica, planes de cuidados, algoritmos, etc., en permanente actualización, que permitan la mejor práctica. ^(1, 2)

¿Afecta en lo apreciada que es la enfermería en la sociedad?

La investigación es en gran parte responsable por el desarrollo y la aceptación social de la enfermería, pues muestra cómo el cuidado de enfermería mejora la salud y el bienestar de los usuarios, demostrando su trascendencia social.

Ahora tenemos más libertad, autonomía y control sobre nuestra toma de decisiones en nuestros roles, pero aún debemos seguir ampliando los límites de la investigación, compartir ampliamente los hallazgos y transmitir las ventajas a los usuarios. ⁽⁶⁾

¿En qué áreas de investigación nos concentramos?

Para tomar decisiones basadas en la mejor evidencia, la investigación debe estar dirigida a resolver los problemas que surgen en la práctica clínica.

En los diversos locales, y particularmente en las unidades asistenciales donde se brindan los cuidados, la enfermería encuentra todo su instrumental investigativo.

Los profesionales son quienes crean su propio cuerpo de conocimiento, y para ampliarlo es necesario avanzar en investigaciones centradas en el ser humano e intervenciones en la práctica diaria que busquen soluciones a problemas de individualidad, bienestar, comodidad e independencia de la persona, en la determinación de las verdaderas necesidades de los pacientes y la satisfacción de sus expectativas, y en la validación de las herramientas utilizadas en la prestación de los cuidados. ^(2, 4, 6)

¿Qué obstáculos encontramos durante la investigación?

La introducción de la investigación tendrá éxito o fracasará en función de los obstáculos que deba superar, tanto personales como ambientales. Estos son algunos de los obstáculos descritos.

Barreras en el público y el contexto.

- Falta de recursos humanos (presión de carrera).
- Falta de recursos, incluyendo dinero, becas y tiempo libre.
- La propia enfermería no recibe un reconocimiento social o profesional adecuado.

Barreras a nivel personal y profesional.

- Los estudios básicos carecen de una educación científica, conocimientos inadecuados para evaluar y aplicar los resultados de la investigación.
- Desconocimiento de la necesidad de conectar la práctica habitual con la investigación actual.
- Métodos de difusión ineficaces o tardíos.

- Renuencia a adaptarse.
- Espacio limitado para la originalidad.
- Celos entre los trabajadores.

Barreras educativas y de comunicación.

- La incapacidad de transmitir. ^(2, 7, 8)

RESULTADOS

Al brindar el mejor cuidado basado en evidencias, que aumenta la percepción de la calidad del cuidado recibido, la integración de la investigación a la práctica asistencial ha beneficiado significativamente tanto al usuario como al profesional de enfermería. También le permite al enfermero demostrar el rol autónomo del enfermero, que está directamente asociado a su saber, y asegura el impacto social de su trabajo.

DISCUSIÓN

La profesión de enfermería ha experimentado un desarrollo sin precedentes en los últimos años; se ha convertido en una profesión universitaria que se rige por la ley y tiene su propia definición, autonomía, deberes, cuerpo de doctrina y funciones. Una profesión sanitaria optativa que valore la ciencia, la evalúe objetivamente, base sus intervenciones en normas morales y humanísticas, y logre resultados utilizando herramientas y recursos clínicos y tecnológicos adecuados a la situación. ⁽³⁾

Por supuesto, ahora tenemos nuevos deberes y poderes, pero para enriquecerlos y desarrollarlos, debemos seguir avanzando en el campo de la investigación, publicar y difundir los hallazgos, y aplicar las ventajas a la práctica. Lograr un desarrollo profesional armónico y sostenido que brinde una atención de excelencia, debe ser un desafío constante que debe ser tomado en consideración.

Debemos crear estándares que se basen en evidencias científicas como resultado de la evolución de la profesión, ya sean esos estándares en forma de guías de práctica clínica, planes de cuidados, algoritmos, etc., que permitan al profesional de enfermería ejercer al más alto nivel rechazando ideas que están, por el peso de la tradición, profundamente

arraigados. Todo enfermero tiene la responsabilidad de hacer avanzar la investigación, siendo consciente de su importancia y de las ventajas que ofrece para el desarrollo. Esto se debe a que todo profesional de enfermería es un consumidor crítico de investigación, un productor potencial de investigación y un transmisor de conocimiento de enfermería con disciplina y competencia. ⁽⁷⁾

Debemos utilizar estas herramientas que facilitarán en gran medida la difusión de la nueva situación de la profesión a los pacientes y a la sociedad en general para cumplir con la máxima de que el progreso científico en nuestro tiempo implica tanto producir y compartir conocimiento como aprovechar del hecho de que las nuevas tecnologías están teniendo un impacto significativo en la gestión del conocimiento en general. ^(1, 2)

CONCLUSIONES

A través de la investigación, mostramos cómo han evolucionado las prácticas de cuidado, apoyamos la autonomía profesional y el rol independiente, nos aseguramos de que sea evidente en los equipos interdisciplinarios y hacemos que los usuarios y la sociedad lo noten.

El avance y desarrollo profesional por el que hemos recibido elogios debe ahora consolidarse desde todos los ámbitos de la práctica profesional, y debe incrementarse en el futuro para asegurar la máxima calidad asistencial.

Florence Nightingale, si viviera hoy, estaría encantada de ver los avances realizados en su campo. Su visión se ha convertido en una brillante realidad, por lo que es importante seguir ampliando los límites del futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Burns N, Grove SK. Investigación En Enfermería: Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada En La Evidencia. 3a ed. Elsevier; 2004.
2. Excelencia E, Coello PA, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, Ma J, Alamino G, et al. Material didáctico de apoyo para profesionales de Enfermería [Internet]. Enfermeriacomunitaria.org. [citado el 7 de junio de 2023]. Disponible en:

<https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/589/ENFERMERIA%20CC%81A%20BASADA%20EN%20LA%20EVIDENCIA.pdf>

3. MINSAP. Ordenamiento sanitario en el territorio de la República de Cuba [Internet]. sld.cu. 2018 [citado el 7 de junio de 2023]. Disponible en: <http://legislacion.sld.cu/index.php?P=DownloadFile&Id=295>
4. Rodríguez, F. Investigar para avanzar. Rev. Enfermería Facultativa. 2011; 147:28.
5. San Martín Rodríguez L. Una reflexión en torno a las “ciencias de la enfermería”. Enferm Clin [Internet]. 2008 [citado el 7 de junio de 2023];18(5):262–8. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-una-reflexion-torno-ciencias-enfermeria-S1130862108723854>
6. Maciá Soler L. Investigación en enfermería. Enferm Clin [Internet]. 2008 [citado el 7 de junio de 2023];18(6):287–8. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-investigacion-enfermeria-13130376>
7. Silvestre Busto, C. Práctica basada en la evidencia científica: elaboración y evaluación de guías de práctica clínica y protocolos. Rev. Enfermería en Anestesia, Reanimación y Terapia del Dolor. 2006; (14): 40-44.
8. Pértégaz-Díaz S, Pita-Fernández S. Estadística en la investigación enfermera. Rev Enferm [Internet]. 2008 [citado el 7 de junio de 2023];31(7–8):498–504. Disponible en: <https://medes.com/publication/42963>